PENGANTAR STUDI ISLAM



Dr. Miftahul Ulum, M.S.I., M.Sy., M.H., Dr. H. Abu Dzarrin Al Hamidy, M.Ag.
H. Nasiri, M.H.I., M.H., Faizatul Muazzaroh, M.Pd., Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

PENGANTAR STUDI ISLAM

Penulis:
Dr. Miftahul Ulum, M.S.I., M.Sy., M.H.
Dr. H. Abu Dzarrin Al Hamidy, M.Ag.
H. Nasiri, M.H.I., M.H.
Faizatul Muazzaroh, M.Pd.
Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

Editor:
Zainal Abidin

UIN KHAS PRESS

PENGANTAR STUDI ISLAM

© UIN KHAS Press, 2025

: Dr. Miftahul Ulum, M.S.I., M.Sy., M.H.
Dr. H. Abu Dzarrin Al Hamidy, M.Ag.
H. Nasiri, M.H.I., M.H.
Faizatul Muazzaroh, M.Pd.
Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

Editor : Zainal Abidin
Cover & Layout : Ahmad Kamil

Cetakan Pertama, September 2025
xv+237 hlm, 15 x 23 cm

ISBN : 978-623-89762-9-4
IKAPI : NO. 427/JTI/2024

All Right Reserved
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136
Website: https://press.uinkhas.ac.id
Email: uinkhaspress@gmail.com / uinkhaspress@uinkhas.ac.id
Phone: (0331) 487550, (0331) 427005

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia Nya sehingga buku ajar berjudul *Pengantar Studi Islam* ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai salah satu sumber belajar utama bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah Pengantar Studi Islam di perguruan tinggi. Urgensi penulisan buku ini didasari oleh kebutuhan akan sebuah panduan komprehensif yang tidak hanya menyajikan materi dasar tentang Islam sebagai ajaran, tetapi juga memperkenalkannya sebagai sebuah disiplin ilmu yang kaya dengan berbagai pendekatan dan metodologi. Dalam era globalisasi dan informasi, pemahaman yang holistik dan kritis terhadap Islam menjadi semakin penting untuk menjawab tantangan zaman, membangun dialog antar peradaban, dan memperkuat fondasi keilmuan mahasiswa.

Tujuan utama dari buku ajar ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kerangka konseptual dan analitis dalam mengkaji Islam. Mahasiswa tidak hanya diajak untuk mengetahui *apa* itu ajaran Islam, tetapi juga *bagaimana* ajaran tersebut dipahami, ditafsirkan, dan dipraktikkan dalam berbagai konteks historis dan sosial. Dengan demikian, buku ini diharapkan dapat mendorong lahirnya pemikiran yang terbuka, kritis, dan moderat, serta mampu mengapresiasi keragaman pemikiran dalam tradisi Islam.

Jember, 11 September 2025

Tim penulis

KATA PENGANTAR

Buku ajar ini hadir di hadapan para pembaca, khususnya mahasiswa, sebagai sebuah gerbang untuk memasuki khazanah keilmuan Islam yang luas dan mendalam. Harapan kami, buku ini tidak menjadi satu satunya sumber kebenaran, melainkan pemantik rasa ingin tahu yang akan mendorong mahasiswa untuk menjelajahi lebih jauh literatur literatur klasik dan kontemporer dalam studi Islam. Setiap bab dirancang untuk membangun pemahaman secara sistematis, mulai dari pengenalan konsep dasar hingga pembahasan isu isu kompleks dengan menggunakan berbagai kacamata keilmuan. Semoga, setelah mempelajari buku ini, mahasiswa memiliki bekal yang cukup untuk terlibat aktif dalam diskusi akademik mengenai Islam dan mampu menerapkannya dalam kehidupan profesional maupun sosial.

Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ajar ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seluruh civitas akademika, rekan rekan sejawat, serta para ahli yang pemikirannya menjadi rujukan dalam buku ini. Secara khusus, terima kasih kepada keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini membawa manfaat yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman keislaman di Indonesia.

Jember, 11 September 2025

Tim penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA ~ iv
KATA PENGANTAR ~ v
DAFTAR ISI ~ vi

BAB 1:
PENGANTAR STUDI ISLAM ~ 1
Pendahuluan ~ 1
1.1. Sosialisasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ~ 2
1.1.1. Tujuan dan Manfaat Sosialisasi RPS ~ 3
1.1.2. Gambaran Umum Materi, Strategi Pembelajaran, dan Evaluasi ~ 4
1.1.3. Penjelasan Tugas dan Tagihan Perkuliahan ~ 5
1.2. Kontrak Belajar ~ 6
1.2.1. Kesepakatan Bersama antara Dosen dan Mahasiswa ~ 7
1.2.2. Aturan Kelas dan Etika Perkuliahan ~ 9
1.3. Pengantar Mencari Sumber Utama Materi Pengantar Studi Islam ~ 10
1.3.1. Pentingnya Studi Literatur dalam Studi Islam ~ 11
1.3.2. Sumber-sumber Utama Materi (Buku, Jurnal, Artikel Ilmiah) ~ 12

BAB 2:
KONSEP DASAR STUDI ISLAM ~ 15
2.1. Pengertian Studi Islam ~ 15

2.1.1. Definisi Studi Islam dari Berbagai Perspektif ~ 17
2.1.2. Objek Kajian Studi Islam ~ 18
2.1.3. Perbedaan Studi Islam dengan Ilmu Agama Islam ~ 19

2.2. Tujuan dan Sasaran Studi Islam ~ 20
2.2.2. Sasaran yang Ingin Dicapai dalam Pembelajaran Studi Islam ~ 23
2.2.3. Relevansi Studi Islam bagi Mahasiswa dan Masyarakat ~ 24

2.3. Urgensi Studi Islam ~ 25
2.3.1. Tantangan Modernitas dan Kebutuhan Pemahaman Islam yang Komprehensif ~ 27
2.3.2. Peran Studi Islam dalam Membangun Peradaban ~ 28
2.3.3. Kontribusi Studi Islam bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan ~ 30

2.4. Sejarah Perkembangan Studi Islam ~ 31
2.4.1. Periode Awal Studi Islam (Masa Nabi dan Sahabat) ~ 32
2.4.2. Perkembangan Studi Islam di Era Klasik dan Pertengahan ~ 34
2.4.3. Studi Islam di Era Modern dan Kontemporer ~ 35

BAB 3:
RAGAM PENDEKATAN DALAM STUDI ISLAM (BAGIAN 1) ~ 37
3.1. Pengertian Pendekatan Studi Islam ~ 37
3.1.1. Definisi Pendekatan dan Pentingnya dalam Studi Islam ~ 39
3.1.2. Fungsi Pendekatan dalam Memahami Komplek-

sitas Ajaran Islam ~ 40
3.1.3. Klasifikasi Umum Pendekatan Studi Islam ~ 41
3.1.4. Hubungan antara Pendekatan dan Metodologi ~ 42
3.1.5. Pentingnya Sikap Kritis dalam Memilih Pendekatan ~ 44

3.2. Pendekatan Teologis dalam Studi Islam 45
3.2.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Teologis ~ 46
3.2.2. Fokus pada Doktrin, Akidah, dan Keyakinan ~ 48
3.2.3. Kelebihan dan Keterbatasan Pendekatan Teologis ~ 49
3.2.4. Varian dalam Pendekatan Teologis (Normatif vs Apologetik) ~ 50
3.2.5. Relevansi dan Kritik Kontemporer ~ 51

3.3. Pendekatan Filosofis dalam Studi Islam ~ 52
3.3.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Filosofis ~ 54
3.3.2. Fokus pada Rasionalitas, Logika, dan Pemikiran Spekulatif ~ 56
3.3.3. Tokoh-tokoh Filosof Muslim dan Pemikirannya~ 57
3.3.4. Kelebihan dan Keterbatasan Pendekatan Filosofis ~ 58
3.3.5.Kontribusi Filsafat Islam terhadap Pemikiran Global ~ 59

3.4. Pendekatan Antropologis dalam Studi Islam ~ 60
3.4.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Antropologis ~ 62
3.4.2. Fokus pada Budaya, Tradisi, dan Praktik Keaga-

maan Masyarakat ~ 63
3.4.3. Studi Kasus Penerapan Pendekatan Antropologis ~ 64
3.4.4. Kelebihan dan Keterbatasan Pendekatan Antropologis ~ 65
3.4.5. Antropologi Islam: Sebuah Disiplin Baru? ~ 67

BAB 4:
RAGAM PENDEKATAN DALAM STUDI ISLAM (BAGIAN 2) ~ 69
4.1. Pendekatan Sosiologis dalam Studi Islam ~ 69
4.1.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Sosiologis ~ 71
4.1.1. A. Agama sebagai Institusi Sosial ~ 72
4.1.2. Agama sebagai Fakta Sosial: Perspektif Durkheimian ~ 72
4.1.3. Agama sebagai Ideologi dan Kelas Sosial: Perspektif Marxian ~ 74
4.1.4. Agama dan Rasionalisasi: Perspektif Weberian ~ 75
4.1.5. Islam dalam Ruang Publik dan Masyarakat Sipil ~ 76
4.2. Pendekatan Psikologis dalam Studi Islam ~ 77
4.2.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Psikologis ~ 79
4.2.2. Pengalaman Mistik dan Konversi Agama ~ 80
4.2.3. Psikologi Perkembangan Religiusitas ~ 81
4.2.4. Agama, Kesehatan Mental, dan Coping Mechanism ~ 82
4.2.5. Psikologi Sosial dalam Perilaku Keagamaan Kelompok ~ 83

4.3. Pendekatan Historis dalam Studi Islam ~ 84
4.3.1. Konsep, Kaidah, dan Prinsip Kerja Pendekatan Historis ~ 86
4.3.2. Kritik Sumber (Quellenkritik) dalam Studi Sejarah Islam ~ 87
4.3.3. Periodisasi Sejarah Islam dan Problematikanya ~ 88
4.3.4. Sejarah Sosial dan Intelektual Islam ~ 89
4.3.5. Peran Sejarah dalam Memahami Kontek-stualisasi Ajaran ~ 90
4.4. Isu-isu Studi Islam Kontemporer dengan Pendekatan Interdisipliner ~ 91
4.4.1. Isu Gender, HAM, dan LGBT dalam Perspektif Islam ~ 93
4.4.2. Moderasi Beragama dan Multikulturalisme ~ 94
4.4.3. Islam, Sains, dan Lingkungan Hidup ~ 95
4.4.4. Ekonomi Islam dan Keadilan Sosial ~ 95
4.4.5. Politik Islam, Demokrasi, dan Negara Bangsa ~ 96

BAB 5:
RAGAM METODOLOGI DALAM STUDI ISLAM (BAGIAN 1) ~ 99

5.1. Pengertian dan Fungsi Metode dalam Studi Islam ~ 99
5.1.1. Definisi Metode dan Perbedaannya dengan Pendekatan ~ 100
5.1.2. Fungsi Metode dalam Melakukan Penelitian dan Kajian Islam ~ 102
5.1.3. Kriteria Pemilihan Metode yang Tepat ~103
5.2. Metodologi Studi Islam~104
5.2.1. Konsep Umum Metodologi Studi Islam~105

5.2.2. Tahapan dalam Melakukan Penelitian Studi Islam ~ 106
5.2.3. Peran Metodologi dalam Menghasilkan Kajian yang Valid dan Reliabel ~107

5.3. Metode Filologi dalam Studi Islam ~ 109
5.3.1. Konsep, Kaidah, Prinsip, dan Cara Kerja Metode Filologi ~ 110
5.3.2. Fokus pada Naskah Kuno, Teks Klasik, dan Manuskrip ~111
5.3.3. Aplikasi Metode Filologi dalam Studi Al-Qur'an dan Hadits ~ 113

BAB 6:
RAGAM METODOLOGI DALAM STUDI ISLAM (BAGIAN 2) ~ 115

6.1. Metode Fenomenologi dalam Studi Islam ~ 115
6.1.1. Konsep, Kaidah, Prinsip, dan Cara Kerja Metode Fenomenologi ~ 117
6.1.2. Fokus pada Pengalaman Subjektif dan Makna Fenomena Keagamaan ~118
6.1.3. Aplikasi Metode Fenomenologi dalam Studi Ritual dan Praktik Keagamaan ~ 119
6.1.4. Kelebihan dan Keterbatasan Metode Fenomenologi ~ 120
6.1.5. Fenomenologi Hermeneutis: Melampaui Deskripsi ~ 121

6.2. Metode Sosio-Historis-Kritis dalam Studi Islam ~ 122
6.2.1. Konsep, Kaidah, Prinsip, dan Cara Kerja Metode

Sosio-Historis-Kritis ~124
6.2.2. Integrasi Perspektif Sosial, Historis, dan Kritis ~ 125
6.2.3. Aplikasi dalam Menganalisis Perubahan Sosial dan Konflik Keagamaan ~ 126
6.3. Metode Komparatif dalam Studi Islam ~ 127
6.3.1. Konsep, Kaidah, Prinsip, dan Cara Kerja Metode Komparatif ~ 128
6.3.2. Perbandingan Antar Agama, Madzhab, atau Tradisi Keagamaan ~129
6.3.3. Aplikasi Metode Komparatif untuk Memahami Kesamaan dan Perbedaan ~ 131

BAB 7:
SUMBER-SUMBER DAN DIMENSI AJARAN ISLAM ~ 133

7.1. Sumber-sumber Ajaran Islam ~ 133
7.1.1. Al-Qur'an: Kedudukan, Fungsi, dan Bukti Otentisitasnya ~ 134
7.1.2. As-Sunnah (Hadits): Kedudukan, Fungsi, dan Sejarah Pembukuannya ~ 136
7.1.2. A. Perbedaan Sunnah dan Hadis ~ 137
7.1.2. B. Struktur Hadis: Sanad dan Matan ~ 138
7.1.3. Ijtihad: Pengertian, Urgensi, dan Wilayahnya ~ 138
7.1.3.A. Bentuk-bentuk Ijtihad ~ 139
7.1.3.B. Ijtihad Kolektif (Ijtihad Jama'i) ~ 140
7.2. Dimensi-dimensi Ajaran Islam ~ 140
7.2.1. Akidah (Keyakinan): Konsep Ketuhanan, Kenabian, Hari Akhir ~ 142
7.2.2. Syariah (Hukum): Fikih, Prinsip-prinsip

Hukum Islam ~ 143
7.2.2. A. Maqashid al-Syariah (Tujuan Hukum Islam) ~ 144
7.2.2. B. Sumber-sumber Hukum dalam Fikih ~ 145
7.2.2. C. Lima Kategori Hukum (Al-Ahkam Al-Khamsah) ~ 145
7.2.3. Akhlak (Moral): Etika Islam, Hubungan Manusia dengan Allah dan Sesama 146
7.2.3. A. Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah ~147
7.2.3. B. Tasawuf sebagai Metode Pembinaan Akhlak ~ 147
7.3. Keterkaitan Antar Sumber dan Dimensi Ajaran Islam ~ 148
7.3.1. Hubungan Al-Qur'an dan As-Sunnah ~ 149
7.3.2. Integrasi Akidah, Syariah, dan Akhlak dalam Kehidupan Muslim ~ 150
7.3.3. Studi Kasus Penerapan Sumber dan Dimensi Ajaran Islam ~ 151

BAB 8:
STUDI AL-QUR'AN DAN TAFSIR ~ 153
8.1. Pengertian dan Fungsi Al-Qur'an ~ 153
8.1.1. Definisi Al-Qur'an dan Kedudukannya sebagai Sumber Utama ~ 154
8.1.2. Isi dan Kandungan Pokok Al-Qur'an ~ 155
8.1.3. Fungsi Al-Qur'an bagi Umat Manusia ~ 156
8.1.4. Bukti-bukti Otentisitas Al-Qur'an ~ 157

8.2. Pengertian Tafsir dan Fungsinya ~ 158
8.2.1. Definisi Tafsir dan Ilmu Tafsir ~ 160
8.2.2. Tujuan dan Fungsi Tafsir dalam Memahami Al-Qur'an ~161
8.2.3. Sejarah Perkembangan Tafsir ~ 161
8.3. Metodologi Penafsiran Al-Qur'an ~ 162
8.3.1. Metode Tafsir (Tahlili, Ijmali, Muqaran, Maudhu'i) ~164
8.3.2. Corak Tafsir (Adabi Ijtima'i, Ilmi, Fiqhi, Sufi) ~ 165
8.3.3. Kaidah-kaidah Penafsiran Al-Qur'an ~ 167
8.4. Model-model Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir ~ 168
8.4.1. Penelitian Filologis terhadap Naskah Al-Qur'an ~ 169
8.4.2. Penelitian Tematik Ayat-ayat Al-Qur'an ~ 170
8.4.3. Penelitian Komparatif Tafsir ~ 170

BAB 9:
STUDI HADITS NABI SAW ~ 173

9.1. Pengertian Al-Hadits, As-Sunnah, Atsar, dan Hadits Qudsi ~ 173
9.1.1. Definisi Masing-masing Istilah ~ 174
9.1.2. Perbedaan dan Persamaan ~ 175
9.1.3. Kedudukan Hadits sebagai Sumber Hukum Kedua ~ 176
9.2. Fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an ~ 177
9.2.1. Bayan Taqrir (Menguatkan) ~ 179
9.2.2. Bayan Tafsir (Menjelaskan) ~ 180
9.2.3. Bayan Tasyri' (Menetapkan Hukum Baru) ~ 181

9.2.4. Bayan Nasakh (Menghapus Hukum) ~ 182

9.3. Sejarah Pembukuan Hadits ~ 183

9.3.1. Periode Pra-Kodifikasi (Masa Sahabat dan Tabi'in) ~ 185

9.3.2. Periode Kodifikasi (Masa Imam Hadits)~186

9.3.3. Kitab-kitab Hadits Utama (Shahih Bukhari, Shahih Muslim, dll.) ~ 187

9.4. Model-model Penelitian Hadits ~ 189

9.4.1. Penelitian Sanad Hadits (Kualitas Perawi) ~ 190

9.4.2. Penelitian Matan Hadits (Isi Hadits) ~ 191

9.4.3. Penelitian Tematik Hadits ~ 192

9.4.4. Kritik Hadits dan Ilmu Musthalah Hadits ~ 193

REFERENSI ~ 233

GLOSARIUM ~ 217