



# Panduan Praktis Strategi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

Buku ini hadir sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di tengah kompleksitas dunia pendidikan. Bahasa Arab, sebagai salah satu bahasa internasional, memegang peranan penting dalam memperkaya pemahaman keilmuan dan membuka peluang yang luas di berbagai bidang.

Dalam pembelajaran Bahasa Arab, tantangan dan kompleksitasnya memerlukan pendekatan yang tepat dan strategi yang efektif. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan praktis kepada para pendidik, mahasiswa, dan pembelajar Bahasa Arab supaya dapat mengoptimalkan proses pembelajaran.

Penyusunan buku ini didasarkan pada pemahaman mendalam terhadap kebutuhan dan perubahan dinamis dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, berbagai strategi pembelajaran yang disajikan dalam buku ini diharapkan dapat menjadi landasan kuat dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Arab dengan lebih efektif.



**UIN KHAS PRESS**

Alamat:  
Kantor LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq  
Jember, Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember  
Email: redaksiip2m@gmail.com

ISBN 978-623-89576-7-8 (PDF)



9 786238 857678

Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

Panduan Praktis Strategi Efektif  
dalam Pembelajaran Bahasa Arab



# Panduan Praktis Strategi Efektif dalam Pembelajaran

# Bahasa Arab

Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.



# **Panduan Praktis: Strategi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab**

All rights reserved  
@ 2023, Indonesia: Jember

Penyusun:  
Dr. Mokhammad Miftakhul Huda, M.Pd.I.

Penyunting / Editor:  
Dr. Maskud, S.Ag., M.Si.

Lay Out dan Design Cover:  
Moh. Fathoni, S.S., MA.

Diterbitkan oleh:  
UIN KHAS PRESS Jl. Mataram No.1, Karang Mluwo, Mangli,  
Kaliwates, Jember - Indonesia

Cetakan Pertama, Desember 2023

ix + 130-page 15,5 x 23,5 cm

## **PENGANTAR PENYUSUN**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah, patut kita panjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan nikmat sehat dan hidayah-Nya, sehingga kita dapat menyelesaikan pembuatan buku ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi umat manusia.

Buku ini, "Panduan Praktis: Strategi Efektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab," hadir sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di tengah kompleksitas dunia pendidikan. Bahasa Arab, sebagai salah satu bahasa internasional, memiliki peranan penting dalam memperkaya pemahaman keilmuan dan membuka peluang yang luas di berbagai bidang.

Dalam pembelajaran Bahasa Arab, tantangan dan kompleksitasnya memerlukan pendekatan yang tepat dan strategi yang efektif. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan praktis kepada para pendidik, mahasiswa, dan pemelajar Bahasa Arab agar dapat mengoptimalkan proses pembelajaran.

Penyusunan buku ini didasari oleh pemahaman mendalam akan kebutuhan dan perubahan dinamis dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, berbagai strategi pembelajaran yang disajikan diharapkan dapat menjadi landasan kuat dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Arab dengan lebih efektif.

Buku ini tidak dapat dilepaskan dari kontribusi serta kerjasama aktif dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan, saran, dan dukungan dalam proses penyusunan buku ini.

Semoga buku sederhana ini memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam mengembangkan pembelajaran Bahasa

Arab yang lebih berkualitas. Kritik konstruktif dan rekomendasi yang bersifat membangun tetap kami harapkan guna peningkatan di masa yang akan datang.

Sebagai penutup, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan keberhasilan kepada kita semua. Amin.

Jember, Desember 2023

Penyusun

## DAFTAR ISI

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Judul buku .....                                                              | i  |
| Pengantar Penyusun .....                                                      | ii |
| Daftar Isi .....                                                              | iv |
| <b>BAB I: KARAKTERISTIK BAHASA ARAB</b> .....                                 | 1  |
| A. Bahasa Arab .....                                                          | 1  |
| 1. Pengertian Bahasa Arab.....                                                | 1  |
| 2. Evolusi Bahasa Arab sebelum dan setelah periode Islam .....                | 2  |
| 3. Klasifikasi Bahasa Arab.....                                               | 2  |
| B. Karakteristik dan Keistimewaan .....                                       | 3  |
| C. Kompetensi/Ketrampilan Bahasa Arab.....                                    | 5  |
| D. Fungsi Bahasa Arab .....                                                   | 6  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                          | 8  |
| <b>BAB II: KONSEP DASAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB</b> .....                    | 9  |
| A. Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Taktik Pembelajaran ..... | 9  |
| 1. Model Pembelajaran .....                                                   | 9  |
| a. Pengertian .....                                                           | 9  |
| b. Model Pembelajaran .....                                                   | 10 |
| 1) Model Discovery .....                                                      | 10 |
| 2) Model Inquiry .....                                                        | 11 |
| 3) Model <i>Problem-Based Learning</i> .....                                  | 13 |
| 4) Model <i>Project-Based Learning</i> .....                                  | 15 |
| 5) Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....                        | 18 |
| 6) Model <i>Cooperative learning</i> .....                                    | 19 |
| 7) Model <i>Numbered Head Together</i> .....                                  | 21 |
| 8) Model <i>Word Square</i> .....                                             | 23 |
| 9) Model <i>Hybrid Learning</i> .....                                         | 24 |
| 10) Model <i>Self-Organized Learning Environment (SOLE)</i> .....             | 24 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 2. Pendekatan Pembelajaran .....                                | 24 |
| 3. Strategi Pembelajaran .....                                  | 27 |
| 4. Metode Pembelajaran.....                                     | 29 |
| 5. Teknik Pembelajaran .....                                    | 32 |
| 6. Taktik Pembelajaran .....                                    | 35 |
| B. Pembelajaran Bahasa Arab .....                               | 37 |
| C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam ..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                            | 40 |

### **BAB III: METODE KONTEMPORER DALAM PEMBELAJARAN**

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>BAHASA ARAB</b> .....                                                                 | 45 |
| A. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer.....                                    | 45 |
| 1. Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .                        | 45 |
| 2. Strategi Pembelajaran Tidak Langsung ( <i>Indirect Instruction</i> ) .....            | 45 |
| 3. Strategi Pembelajaran Interaktif ( <i>Interactive Learning Strategies</i> ) .....     | 46 |
| 4. Strategi Pembelajaran Eksperimental ( <i>Experimental Learning Strategies</i> ) ..... | 45 |
| 5. Strategi Pembelajaran Mandiri ( <i>Independent Learning Strategies</i> ) .....        | 45 |
| B. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer ....                                  | 47 |
| 1. Pembelajaran Komunikatif-Eklektik.....                                                | 47 |
| 2. Pembelajaran Komunikatif-Kooperatif .....                                             | 47 |
| 3. Pembelajaran Komunikatif-Kontekstual .....                                            | 48 |
| 4. Pembelajaran Komunikatif-Quantum .....                                                | 49 |
| 5. Pembelajaran Komunikatif Berbasis Masalah .....                                       | 49 |
| 6. Pembelajaran Komunikatif Dengan Komputer .....                                        | 50 |
| 7. Pembelajaran Komunikatif Dengan <i>Handphone</i> .....                                | 51 |
| 8. Pembelajaran Bahasa Berbasis Nyanyian dan Permainan .....                             | 51 |

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Karakteristik Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer .....                        | 52         |
| 1. Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ).....                                   | 52         |
| 2. Pembelajaran Kolaboratif .....                                                           | 52         |
| 3. Berbasis Game ( <i>Game Based Learning</i> ) .....                                       | 53         |
| 4. Pembelajaran Terbalik ( <i>Flipped Learning</i> ) .....                                  | 54         |
| 5. Berbasis Masalah ( <i>Problem-Based Learning</i> ).....                                  | 54         |
| 6. Berbasis Keterampilan ( <i>Skill -Based Learning</i> ).....                              | 55         |
| 7. Pembelajaran Berbasis Teknologi ( <i>Technology-Based Learning</i> ).....                | 56         |
| D. Kelebihan Dan Kekurangannya Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer.....           | 56         |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                        | 70         |
| <b>BAB IV: PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KOOPERATIF .....</b>                                    | <b>73</b>  |
| A. Pembelajaran Bahasa Arab Kooperatif .....                                                | 73         |
| B. Ciri – Ciri Strategi Pembelajaran Kooperatif .....                                       | 74         |
| C. Jenis Strategi Pembelajaran Kooperatif.....                                              | 75         |
| 1. Strategi pembelajaran <i>team assisted individualization (TAI)</i> .....                 | 75         |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> ..... | 79         |
| 3. Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....                                   | 85         |
| 4. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i> .....           | 89         |
| 5. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....                                       | 91         |
| 6. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement .....                    | 94         |
| D. Kelebihan dan Kekurangan strategi pembelajaran kooperatif.....                           | 96         |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                        | 99         |
| <b>BAB V: STRATEGI JOYFULL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB .....</b>                | <b>101</b> |

|                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A. Strategi Pembelajaran Joyfull Learning .....                                         | 101        |
| B. Teknk Strategi Pembelajaran Joyfull Learning .....                                   | 103        |
| C. Karakterstik Dan Prinsip Strategy Pembelajaran Bahasa Arab<br>Joyfull Learning ..... | 103        |
| D. Langkah- Langkah Strategi Pembelajaran Bahasa Arab<br>Joyfull Learning .....         | 105        |
| E. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Joyfull Learning<br>.....                      | 107        |
| F. Penerapan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Joyfull<br>Learning.....                 | 107        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                    | 111        |
| <b>BAB VI: KOMPONEN STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA<br/>ARAB .....</b>                     | <b>113</b> |
| A. Komponen Strategi Pembelajaran .....                                                 | 113        |
| B. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Ketrampilan Berbahasa<br>Arab.....                 | 115        |
| 1. Strategi Pembelajaran Mufradat .....                                                 | 116        |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Tarkib</i> .....                                            | 118        |
| 3. Strategi Pembelajaran <i>Istima'</i> .....                                           | 120        |
| 4. Strategi Pembelajaran <i>Kalam</i> .....                                             | 120        |
| 5. Strategi Pembelajaran Qira'ah .....                                                  | 121        |
| 6. Strategi Pembelajaran <i>Kitabah</i> .....                                           | 122        |
| C. Konsep Dan Tahapan Strategi Pembelajaran Unsur Bahasa<br>Arab.....                   | 123        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                    | 128        |
| Daftar Bagan .....                                                                      | viii       |

## **DAFTAR BAGAN**

|         |                                     |    |
|---------|-------------------------------------|----|
| Bagan 1 | : Hierarki Model pembelajaran ..... | 36 |
|---------|-------------------------------------|----|

