KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM



Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M. Pd.I

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis:

Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M. Pd.I

Editor:

Dr. Riayatul Husnan, M. Pd

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM

© UIN KHAS Press, 2026

Penulis : Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M. Pd.I

Editor : Dr. Riayatul Husnan, M. Pd
Cover : Izzad Alfandikry
Layout : Izzad Alfandikry

Cetakan Pertama, Agustus 2026
X+354 hlm , 15 x 23 cm

ISBN : …….

All Right Reserved
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS
Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136
Website: https://press.uinkhas.ac.id
Email: uinkhaspress@gmail.com / uinkhaspress@uinkhas.ac.id
Phone: (0331) 487550, (0331) 427005

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, buku yang berjudul Kepemimpinan Pendidikan Islam ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang menjadi teladan agung dalam segala lini kehidupan manusia, termasuk dalam ranah kepemimpinan, dakwah, dan pengelolaan umat.

Buku ini dirancang dan disusun secara khusus untuk memenuhi kebutuhan literatur mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) serta para tenaga pendidik. Keberhasilan transformasi nilai-nilai keislaman di lembaga pendidikan sangat bergantung pada kualitas visi dan tata kelola para pengajarnya. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai teori manajemen dan kompetensi kepemimpinan yang berlandaskan nilai profetik menjadi sebuah urgensi yang tidak dapat ditawar lagi bagi calon guru maupun pendidik masa kini.

Fokus utama dari buku ini adalah membekali tenaga pendidik dengan kompetensi kepemimpinan yang efektif, adaptif, serta berakhlakul karimah. Sebagai mahasiswa PAI yang kelak memegang estafet perjuangan pendidikan, Anda tidak hanya dituntut untuk menguasai materi di dalam kelas. Lebih dari itu, seorang pendidik juga harus mampu mengelola institusi, menggerakkan komunitas sekolah, serta menjadi role model yang inspiratif dalam memimpin proses pembelajaran di tengah tantangan zaman modern.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para akademisi, dosen, dan praktisi pendidikan sangat dinantikan demi perbaikan di masa depan. Akhir kata, terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu proses penerbitan karya ini. Semoga buku ini mendatangkan maslahat dan keberkahan bagi kemajuan ekosistem pendidikan Islam di Indonesia.

Jember, Juli 2026

Penulis

Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR III

DAFTAR ISI V

BAB I KONSEP DAN PENERAPAN KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM 1

A. Konsep Kepemimpinan dalam Islam 1

B. Karakteristik Pemimpin dalam Pendidikan Islam 4

C. Fungsi Pemimpin dalam Kepemimpinan Pendidikan Islam 12

D. Penerapan Konsep Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan Islam 15

BAB II MODEL DAN PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MUTU PENDIDIKAN 19

A. Kepemimpinan Pendidikan Islam 19

B. Peran Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam 23

C. Model Kepemimpinan yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam 26

D. Tantangan yang Dihadapi oleh Pemimpin Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya 30

BAB III STRATEGI KEPEMIMPINAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM 37

A. Peran Kepemimpinan dalam Pendidikan 37

B. Kualitas Pendidikan Islam 43

C. Strategi Kepemimpinan Pendidikan Islam.... 46

D. Peran Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam 61

BAB IV KEPEMIMPINAN ULAMA DAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN 69

A. Konsep dan Nilai Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam..... 69

B. Peran Ulama dalam Kepemimpinan Islam dan Transformasi Pendidikan 74

C. Peran Ulama di Era Modern 78

D. Tantangan dan Strategisasi Ulama di Era Modern..... 83

BAB V STRATEGI KEPEMIMPINAN KONTEMPORER .. 93

A. Konseptualisasi Strategi Kepemimpinan 93

B. Dialektika Tantangan Pendidikan Islam 95

C. Formulasi Strategi Kepemimpinan Kontemporer dalam Pendidikan Islam 99

BAB VI REKONSTRUKSI STRATEGIS KEPEMIMPINAN KONTEMPORER 109

A. Konsep Kepemimpinan dalam Perspektif Pendidikan Islam..... 109

B. Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Islam 115

C. Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer 120

D. Strategi Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Menjawab Tantangan Kontemporer. 126

E. Rekonstruksi Strategis dan Rekomendasi Kepemimpinan Pendidikan Islam Kontemporer 131

BAB VII INTEGRASI PRINSIP ISLAMI DALAM MANAJEMEN MODERN 137

A. Implementasi Prinsip Kepemimpinan Islami dalam Manajemen Pendidikan 137

B. Mekanisme Sinergi Kepemimpinan dan Manajemen pada Efektivitas Pendidikan 140

C. Tantangan dan Solusi Integrasi Nilai Islami ke dalam Sistem Manajemen Modern (POAC) 142

D. Hubungan Kepemimpinan dan Manajemen dalam Pendidikan Islam 145

BAB VIII KEPEMIMPINAN BERBASIS INTEGRASI NILAI SPIRITUAL 149

A. Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam Berbasis Integrasi Nilai Spiritual 149

B. Penerapan Kepemimpinan Berbasis Nilai Spiritual dan Implikasinya terhadap Kualitas Pendidikan Islam..... 153

C. Tantangan Kontemporer Pemimpin Pendidikan Islam dalam Implementasi Nilai Spiritual .. 157

D. Strategi Efektif Pengembangan Kepemimpinan Pendidikan Islam Berbasis Nilai Spiritual .. 161

BAB IX ETIKA KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM..... 167

A. Konseptualisasi Etika Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam..... 167

B. Karakteristik Etika Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam..... 172

C. Etika Kepemimpinan dalam Perspektif Islam 176

D. Implementasi Etika Kepemimpinan pada Lembaga Pendidikan Islam..... 180

BAB X PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL GURU 183

A. Pengembangan Kepemimpinan Instruksional Guru melalui Pelatihan dan Pembinaan..... 183

B. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Meneladankan Nilai-Nilai Islam Di Kelas.. 188

C. Peran Pelatihan dalam Membantu Guru Mengatasi Kendala dalam Menerapkan Nilai-Nilai Islam di Kelas 191

D. Pengaruh Pembinaan Mental dan Karakter terhadap Motivasi dan Profesionalits Guru 194

E. Efektivitas Pembinaan Berkelanjutan dalam Membentuk Guru yang Kreatif dan Inovatif dalam Memajukan Pendidikan Islam..... 198

BAB XI KEPEMIMPINAN INKLUSIF DAN HARMONI MASYARAKAT..... 203

A. Konsep Dasar Kepemimpinan Pendidikan Islam..... 203

B. Ciri Khas Kepemimpinan Pendidikan Islam yang Mendukung Terciptanya Masyarakat Harmonis dan Inklusi..... 207

C. Peran Nyata Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Membangun Toleransi, Keadilan, dan Persaudaraan di Masyarakat 212

D. Kendala Internal Maupun Eksternal yang Dihadapi Pemimpin Pendidikan Islam dalam Mewujudkan Harmoni dan Inklusivitas..... 216

E. Strategi yang Dapat Diterapkan Pemimpin Pendidikan Islam..... 221

BAB XII PENERAPAN STRATEGI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN 227

A. Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Pendidikan Islam..... 227

B. Peran Strategi Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam .. 233

C. Penerapan Strategi Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam..... 237

D. Tantangan dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam 241

BAB XIII PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS NILAI ISLAM 247

A. Peran Konsep Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Nilai-Nilai Islam..... 247

B. Nilai-Nilai Islam sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum dan Peran Kepemimpinan dalam Internalisasinya..... 250

C. Strategi Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Mengintegrasikan Nilai Islam ke Kurikulum Abad ke-21 256

D. Tantangan Implementasi Kurikulum Berbasis Nilai Islam di Era Modern 261

BAB XIV DAMPAK KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI ISLAM..... 271

A. Pengertian Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan..... 271

B. Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan..... 275

C. Peran dan Dampak Kepemimpinan Berbasis