Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi Praktis

Penulis:
Ulfa Dina Novienda S.Sos.I, M.Pd.
Khoirul Anwar S.Pd., M.Pd.

Editor:

Dr.Riayatul Husnan, M. Pd.

Metodologi Penelitian Pendidikan: *Teori, Konsep, dan Aplikasi Praktis*

© UIN KHAS Press, 2026

Penulis : Ulfa Dina Novienda S.Sos.I, M.Pd.
Khoirul Anwar S.Pd., M.Pd.
Editor : Dr.Riayatul Husnan, M. Pd.
Cover & Layout : Ahmad Kamil Fadoli, S.Pd.

Cetakan Pertama, Agustus 2026
viii+204 hlm 15 x 23 cm

ISBN : ……..
IKAPI: NO. 427/JTI/2024

All Right Reserved
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang, dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136
Website: https://press.uinkhas.ac.id
Email: uinkhaspress@gmail.com / uinkhaspress@uinkhas.ac.id
Phone: (0331) 487550, (0331) 427005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga buku ilmiah yang berjudul **"Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi Praktis"** ini dapat diselesaikan dan diterbitkan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada pembawa risalah kebaikan yang telah memberikan keteladanan dalam penataan keilmuan dan peradaban manusia.

Pendidikan merupakan landasan utama dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia serta penentu keberlanjutan kemajuan suatu bangsa. Dalam merespons dinamika sosial dan pesatnya perkembangan teknologi di era globalisasi, kegiatan penelitian di bidang pendidikan memiliki peran yang sangat strategis. Penelitian tidak hanya berfungsi sebagai sarana pembuktian kebenaran ilmiah, tetapi juga sebagai instrumen inovasi untuk memecahkan berbagai persoalan kontekstual yang dihadapi dalam proses pembelajaran, manajemen sekolah, hingga perumusan kebijakan pendidikan.

Oleh karena itu, penyusunan buku ini didasari oleh kebutuhan mendesak akan adanya referensi yang mampu menjembatani celah antara teori metodologi akademik yang kompleks dan penerapannya di lapangan secara konkret. Buku ini dirancang secara sistematis dengan menyajikan kerangka pemikiran logically structured, mulai dari penentuan fokus masalah, penyusunan latar belakang, kajian pustaka, perumusan hipotesis atau fokus penelitian, hingga pemilihan metode analisis data yang tepat.

Secara mendalam, buku ini mengupas berbagai pendekatan riset yang relevan dalam ranah pendidikan, mencakup penelitian kuantitatif, kualitatif, metode campuran (mixed methods), hingga penelitian pengembangan (Research and Development/R&D). Pembahasan disajikan secara lugas dan komprehensif, dilengkapi dengan contoh-contoh kasus praktis, penyusunan instrumen pengumpulan data, serta tata cara analisis statistik maupun kualitatif agar para pembaca dapat mengimplementasikannya secara mandiri. Harapan besar penulis, buku ini dapat menjadi panduan utama dan sarana akselerasi akademik bagi mahasiswa, dosen, peneliti muda, serta para praktisi pendidikan dalam menghasilkan karya ilmiah yang sahih, andal, dan menjunjung tinggi etika penelitian.

Penyusunan buku ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, masukan, dan dukungan moral dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para kolega akademisi, tim penelaah, penerbit, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi langsung maupun tidak langsung hingga buku ini siap hadir di hadapan pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa meskipun penyusunan karya ini telah diupayakan secara maksimal, buku ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif dari para pembaca demi penyempurnaan edisi-edisi selanjutnya. Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan kemanfaatan yang luas, memperkaya khazanah literasi ilmiah, serta memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan dan kualitas pendidikan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakat

Jember, 5 September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR / UCAPAN TERIMAKASIH iii

DAFTAR ISI vi

BAB I HAKIKAT DAN MANFAAT SERTA JENIS-JENIS PENELITIAN 1

BAB II MENDESKRIPSIKAN LATAR BELAKANG, RUMUSAN MASALAH PENELITIAN DAN KARAKTERISTIKNYA, SERTA VARIABEL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 15

BAB III TELAAH PUSTAKA DALAM PENELITIAN 31

BAB IV TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMENT PENELITIAN 43

BAB V PENELITIAN KUANTITATIF 65

BAB VI PENELITIAN KUALITATIF 83

BAB VII PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (*RESEARCH AND DEVELOPMENT*)..... 97

BAB VIII PENELITIAN EKSPERIMENTAL 111

BAB IX PENELITIAN KORELASIONAL 119

BAB X HAKIKAT, KARAKTERISTIK, PROSEDUR, TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMENT DALAM PENELITIAN *MIX METHODE* 137

BAB XI PENELITIAN TINDAKAN KELAS 151

BAB XII PENELITIAN KOMBINASI DESAIN *CONCRRUENT TRIANGULATION* 163

BAB XIII PENELITIAN KOMBINASI MODEL *SEQUENTIAL EXPLANATORY* DAN MODEL *SEQUENTIAL EXPLORATORY* 171

BAB XIV PENELITIAN KOMBINASI *CONCURRRENT EMBEDDED* 183

DAFTAR PUSTAKA 193

BAB I

HAKIKAT DAN MANFAAT SERTA JENIS-JENIS PENELITIAN

A. Hakikat Penelitian Pendidikan

Penelitian merupakan terjemahan dari kata dalam bahasa Inggris, yaitu research, yang memiliki arti sebagai usaha atau aktivitas untuk mencari kembali suatu hal dengan menggunakan metode tertentu. Istilah research sendiri berasal dari bahasa Prancis kuno, yaitu recerchier atau recherche, yang merupakan gabungan dari kata re (kembali) dan cerchier atau searcher (mencari). Secara etimologis, kata research dapat diartikan sebagai kegiatan pencarian atau penemuan sesuatu yang dilakukan dengan cara menelusuri atau menyurvei suatu hal secara mendalam.[1] Penelitian pada dasarnya adalah suatu kegiatan atau proses sistematis untuk memecahkan masalah yang dilakukan dengan menerapkan metode ilmiah. Oleh karena itu, sebelum pembahasan tentang hakikat penelitian perlu dijelaskan terlebih dahulu hakikat metode.[2]

[1]Fauziah Ghafur, dkk *"Hakikat Penelitian Pendidikan dan Relevansinya Terhadap Berpikir Terbuka, Kritis, Inovatif dalam Mempersiapkan Karya Ilmiah di Era Society 5.0,* (Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025), 90.

[2] Zuflikah Nur, dkk, Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual Untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur dan Klafikasi Penelitian, (UIN Alauddin Makassar, Jl. Sultan Alauddin No.63, Gowa, Sulawesi Selatan, 2024), 37.

Secara umum, penelitian (research) dilakukan untuk memperoleh solusi dari suatu permasalahan dengan langkah-langkah yang sistematis demi mencapai tujuan tertentu. Aktivitas ini kerap dilakukan oleh kalangan akademisi guna memenuhi tujuan yang telah ditetapkan, baik untuk menemukan pengetahuan baru, memperluas wawasan, maupun menguji kembali kebenaran yang sudah ada.[3] Agar penelitian berjalan optimal, diperlukan landasan teori dan tujuan yang jelas yang diuji melalui pengamatan. Karena itu, penelitian harus disusun secara kompleks, cermat, dan sistematis agar hasil sesuai harapan. Dengan demikian, metodologi penelitian dapat dipahami sebagai usaha menelaah masalah secara ilmiah, dilakukan dengan teliti, sistematis, dan objektif untuk mengumpulkan, mengolah, serta menganalisis data hingga menarik kesimpulan. Tujuannya ialah memecahkan masalah atau menguji hipotesis demi menghasilkan pengetahuan yang bermanfaat bagi manusia.[4]

B. Manfaat Metodologi Penelitian

Manfaat penelitian merupakan kegunaan dari penelitian tersebut setelah penelitian selesai dilaksanakan. Manfaat penelitian berbeda dengan tujuan penelitian. Manfaat penelitian lebih mengarahkan kondisi ke depan jika data-data dan informasi sudah diperoleh maka informasi tersebut dapat digunakan untuk apa atau nilai sumbangsih penelitian terhadap

[3]Muh. Yuni Balaka, Metodologi Penelitian Teori Dan Aplikasi (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022)

[4]Rifa'i Abubakar, Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021) 2.