

Istifadah
Eli Faturizkiyah




Media
Audio Visual
untuk Pendidikan Anak Usia Dini



Istifadah
Eli Faturizkiyah

Media Audio Visual

untuk Pendidikan Anak Usia Dini



MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK **P**ENDIDIKAN ANAK USIA DINI

© UIN KHAS Press

Penulis : Istifadah
Eli Faturizkiyah

Cover & Layout : KHAS Press

Cetakan Pertama, 2024

vi+78 hlm. 16 x 23 cm

ISBN : 978-623-89366-5-6

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS

Jl. Mataram No. 1 Mangli Kaliwates Jember Jawa Timur 68136

Website: <https://press.uinkhas.ac.id/>

Email: uinkhaspress@gmail.com | uinkhaspress@uinkhas.ac.id

Phone:(0331) 487550, (0331) 427005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku dengan judul *Media Audio Visual untuk Pendidikan Anak Usia Dini* ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya media audio visual dalam mendukung proses pendidikan pada anak usia dini.

Perkembangan teknologi yang pesat membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dalam dunia pendidikan. Media audio visual telah menjadi salah satu alat yang sangat efektif untuk merangsang perkembangan kognitif, emosional, dan sosial anak-anak. Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan wawasan kepada para pendidik, orang tua, dan pemerhati pendidikan mengenai cara-cara yang optimal dalam memanfaatkan media audio visual sebagai sarana pembelajaran yang menarik dan edukatif.

Buku ini juga menyajikan berbagai teori, penelitian, dan studi kasus yang relevan, serta contoh-contoh praktis yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Harapannya, buku ini tidak hanya menjadi sumber referensi yang bermanfaat, tetapi juga menjadi inspirasi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan anak usia dini di Indonesia. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua.

Jember, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI (AUD)	1
A. Pembelajaran Berbasis Bermain.....	1
B. Pembelajaran Holistik.....	1
C. Lingkungan yang Menstimulasi.....	3
D. Pentingnya Interaksi Sosial	5
E. Peran Guru sebagai Fasilitator	5
F. Pembelajaran yang Berpusat pada Anak.....	6
G. Pentingnya Rutin dan Struktur.....	8
H. Kolaborasi dengan Orang Tua.....	9
BAB II PARADIGMA PEMBELAJARAN	11
A. Paradigma Pembelajaran AUD.....	11
B. Paradigma Baru Pembelajaran AUD.....	22
BAB III KREATIVITAS	25
A. Proses Kreativitas	27
B. Ciri-ciri dan Siklus Kreativitas.....	31
C. Perilaku Pembentuk Kreativitas	35
D. Strategi Pengembangan Kreativitas AUD.....	37

E. Belajar Kreatif dan Kreativitas Pembelajaran.....	41
F. Manfaat Kreativitas	47
BAB IV MEDIA PEMBELAJARAN	51
A. Fungsi Media Pembelajaran AUD.....	51
B. Urgensi Media Pembelajaran	54
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	55
BAB V MEDIA AUDIO VISUAL	57
A. Media Audio Visual	57
B. Media Audio Visual Sebagai Sumber Belajar AUD.....	61
C. Media Audio Visual dan Stimulasi Kreativitas AUD	63
BAB VI PENUTUP	69
DAFTAR PUSTAKA	71
PROFIL PENULIS.....	77