

# PEMBELAJARAN ABAD 21



## **Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21**

**Nur Jannah, Ika Firda Intania, Ali Makrus,  
Muhammad Imam Haqiqi, Muhammad Ruslan**

# **DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ABAD 21**

**Penulis:**

Nur Jannah

Ika Firda Intania

Ali Makrus

Muhammad Imam Haqiqi

Muhammad Ruslan



# **DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ABAD 21**

© UIN KHAS Press, 2025

Penulis : Nur Jannah  
Ika Firda Intania  
Ali Makrus  
Muhammad Imam Haqiqi  
Muhammad Ruslan

Editor : Khairul Umam  
Cover : Ibnu Fath  
Layout : Ibnu Fath

Cetakan Pertama, Juli 2025  
viii+144 hlm 15 x 23 cm

ISBN : 978-623-89762-3-2

## *All Right Reserved*

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

## **UIN KHAS PRESS**

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136

Website: <https://press.uinkhas.ac.id>

Email: [uinkhaspress@gmail.com](mailto:uinkhaspress@gmail.com) / [uinkhaspress@uinkhas.ac.id](mailto:uinkhaspress@uinkhas.ac.id) Phone:  
(0331) 487550, (0331) 427005

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan buku berjudul "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21" ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam pendidikan dan menerangi kehidupan umat manusia sepanjang zaman.

Buku ini hadir sebagai jawaban atas berbagai tantangan yang dihadapi oleh Pendidikan Agama Islam (PAI) di era disrupsi dan abad ke-21. Transformasi global yang ditandai dengan kemajuan teknologi, perubahan sosial, serta tuntutan keterampilan baru memerlukan adanya pembaruan dan penyesuaian dalam desain pembelajaran PAI, agar tetap relevan, kontekstual, dan membumi dalam kehidupan peserta didik.

Dengan merujuk pada kebutuhan tersebut, buku ini disusun secara sistematis dalam lima bab. Bab pertama menguraikan urgensi desain pembelajaran PAI di abad 21 dengan membahas perubahan zaman, tantangan disrupsi, serta peluang pengembangan strategi pembelajaran yang lebih adaptif. Bab kedua membahas integrasi nilai-nilai Islam dan kecakapan abad 21 sebagai dasar penguatan karakter dan kompetensi siswa. Bab ketiga menyajikan strategi dan metode pembelajaran inovatif serta interaktif yang mampu menghidupkan suasana kelas dan membentuk peserta didik yang aktif, kreatif, dan kolaboratif.

Selanjutnya, bab keempat mengulas desain materi dan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran PAI. Terakhir, bab kelima menekankan pentingnya evaluasi pembelajaran yang berbasis kecakapan abad 21, termasuk pendekatan flipped learning dan interaksi edukatif antara guru dan siswa.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan edisi yang akan datang. Semoga kehadiran buku ini memberikan manfaat yang luas bagi para pendidik, mahasiswa, pemerhati pendidikan, dan siapa pun yang peduli terhadap pengembangan Pendidikan Agama Islam di masa kini dan masa depan.

Akhir kata, semoga Allah SWT meridhai setiap usaha kecil ini dan menjadikannya sebagai amal jariyah yang senantiasa mengalirkan pahala. Aamiin..

Jember, 6 Juni 2025

Penulis

# **PENGANTAR REKTOR**

## **Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

Bismillāhirrahīmānirrahīm

Segala puji bagi Allah Subhānahu Wa Ta'alā atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ 'alaihi wasallam, suri teladan utama dalam membangun peradaban ilmu dan pendidikan.

Dengan rasa bangga dan penuh syukur, saya menyambut baik terbitnya buku "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21" yang ditulis oleh para akademisi dari Program Doktorat Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2024 di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Buku ini merupakan wujud nyata dari semangat intelektual dan kontribusi ilmiah sivitas akademika pascasarjana dalam menjawab tantangan pendidikan agama Islam di era transformasi digital dan disrupsi global.

Buku ini menghadirkan pembahasan yang sangat relevan dan aktual, mulai dari urgensi desain pembelajaran yang adaptif, integrasi nilai-nilai Islam dengan kecakapan abad 21, strategi inovatif, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAI, hingga evaluasi berbasis karakter dan spiritualitas. Penyajian yang komprehensif ini menunjukkan kedalaman analisis dan kepedulian para penulis terhadap masa depan pendidikan Islam yang tidak hanya bernilai tekstual, tetapi juga kontekstual dan transformatif.

Sebagai Rektor, saya mengapresiasi semangat akademik para penulis yang telah mengaktualisasikan gagasan dan risetnya dalam bentuk buku yang konstruktif. Ini merupakan kontribusi penting dalam mengembangkan paradigma Pendidikan Agama Islam yang responsif terhadap perubahan zaman, tetapi tetap kokoh dalam nilai dan prinsip keislaman yang rahmatan lil 'ālamīn.

Saya berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi, referensi ilmiah, dan landasan pengembangan kurikulum PAI di berbagai jenjang pendidikan. Lebih dari itu, karya ini diharapkan menjadi bagian dari ikhtiar kolektif UIN KHAS Jember dalam membentuk generasi muslim yang moderat, cakap teknologi, dan unggul secara intelektual maupun spiritual.

Akhir kata, saya ucapkan selamat dan sukses kepada seluruh penulis dan tim yang terlibat. Semoga buku ini menjadi amal jariyah dan pemicu lahirnya karya-karya monumental lainnya dari kampus kita tercinta.

Jember, 12 Juni 2025

**Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**  
**Prof. Dr. H. Hepni, M.Ag.**

# **DAFTAR ISI**

**Kata Pengantar ~ iii**

**Pengantar Rektor ~ v**

**Daftar Isi ~ vii**

## **BAB I**

### **URGENSI DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ABAD 21**

- A. Perubahan dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21 ~ 1
  - 1. Perubahan Pembelajaran Pendidikan Agama ~ 1
  - 2. Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21 ~ 4
- B. Problematika Pembelajaran PAI di Era Disrupsi ~ 8
  - 1. Metode Konvensional yang Kurang Relevan ~ 8
  - 2. Rendahnya Minat dan Partisipasi Siswa ~ 9
  - 3. Ketimpangan kompetensi guru dan keterbatasan media ~ 11
  - 4. Evaluasi belum menyentuh ranah sikap dan spiritualitas ~ 14
  - 5. Kemampuan kurikulum dan tantangan nilai ~ 17
- C. Peran Strategis Desain Pembelajaran dalam Pendidikan Islam ~ 19
- D. Urgensi Desain Pembelajaran PAI di Era Disrupsi ~ 20
- E. Peluang Pengembangan Desain Pembelajaran PAI di Masa Kini ~ 23

## **BAB II**

### **INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DAN KECAKAPAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PAI**

- A. Nilai-nilai Islam dalam Konteks Pendidikan Agama Islam ~ 27
  - 1. Tauhid dalam Pendidikan Islam ~ 27
  - 2. Nilai Islam dalam Pendidikan Agama Islam ~ 29
- B. Kecakapan Abad 21 Dalam Pendidikan ~ 32
  - 1. Kecakapan Abad oleh P21 (*Partnership for 21st Century Learning*) ~ 32
  - 2. Kecerdasan Majemuk ~ 36
  - 3. Keterampilan Sosial dan Emosional (*Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning – CASEL*) ~ 38
- C. Peran Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran PAI ~ 39
- D. Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Kecakapan Abad 21 ~ 43

1. Integrasi Nilai Dalam Kurikulum ~ 43
2. Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam ~ 45
- E. Implikasi Dan Tantangan Integrasi Nilai-nilai Islam Dan Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran PAI ~ 47

### **BAB III**

## **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN PAI YANG INOVATIF DAN INTERAKTIF DI ABAD 21**

- A. Strategi Pembelajaran Inovatif dan Interaktif ~ 52
  1. Teori Konstruktivisme ~ 52
  2. Teori Pembelajaran Kolaboratif ~ 53
  3. Teori Pembelajaran Transformasional ~ 54
- B. Metode Pembelajaran Inovatif dan Interaktif ~ 55
  1. Teori Pembelajaran Aktif ~ 56
  2. Teori Pembelajaran Sosial ~ 56
  3. Teori Pembelajaran Kooperatif ~ 57
- C. Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran PAI yang Inovatif dan Interaktif ~ 58
  1. Teori Pembelajaran Digital ~ 59
  2. Teori *Blended Learning* ~ 60
  3. TPACK ~ 60
- D. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) dalam PAI ~ 62
  1. Teori Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) ~ 62
  2. Teori Kecakapan Abad 21 ~ 63
  3. Teori Pembelajaran Kritis ~ 64
- E. Model Pembelajaran Inovatif yang Mengintegrasikan Nilai-nilai Islam dan Kecakapan Abad 21 ~ 65
  1. Teori Pendidikan Karakter ~ 65
  2. Teori Pembelajaran Berbasis Nilai (*Values-Based Learning*) ~ 66
  3. Teori Pendidikan Holistik ~ 67
- F. Evaluasi dan Refleksi dalam Pembelajaran PAI yang Inovatif dan Interaktif ~ 69
  1. Teori Evaluasi Pembelajaran ~ 69
  2. Teori Refleksi dalam Pembelajaran ~ 70
  3. Teori Penilaian Berbasis Kinerja (*Authentic Assessment*) ~ 70
- G. Mewujudkan Pembelajaran PAI yang Berorientasi pada Keterampilan Abad 21 ~ 72
  1. Teori Pembelajaran Inovatif ~ 72

2. Teori Pembelajaran Berkelanjutan (*Learning for Sustainability*) ~ 73

## **BAB IV**

### **DESAIN MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS TEKNOLOGI**

- A. Media Pembelajaran ~ 76
1. Kerangka kerja TPACK ~ 77
  2. Model Pembelajaran Konstruktivisme ~ 80
  3. Model Pembelajaran Kontekstual ~ 84
- B. Materi Pembelajaran yang Adaptif dan Inovatif ~ 87
1. Pembelajaran Digital ~ 87
  2. Desain Instruksional ADDIE ~ 88
- C. Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi ~ 90
- D. Integrasi Teknologi dalam Materi Pembelajaran PAI Tantangan dan Peluang ~ 92
1. Menggunakan Teknologi *Augmented Reality* (AR) dan *Virtual Reality* (VR) ~ 93
  2. Manfaat Integrasi Teknologi dalam Dunia Pendidikan ~ 94
  3. Implementasi Teknologi dalam Pendidikan Islam ~ 95
- E. Pemanfaatan Platform Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran PAI ~ 95
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital ~ 95
  2. Memanfaatkan Sumber Belajar Digital Secara Efektif. ~ 96
- F. Desain Media Pembelajaran PAI ~ 97
- G. Evaluasi Materi dan Media Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi ~ 100
- H. Keunggulan ICT dalam Pengembangan Media Pembelajaran ~ 101

## **BAB V**

### **EVALUASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21**

- A. Pentingnya Evaluasi Pembelajaran PAI di Abad 21 ~ 104
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ~ 105
  2. Pembelajaran Abad 21 ~ 107
- B. Evaluasi dalam Pembelajaran PAI Berbasis Kecakapan Abad 21 ~ 112
- C. Desain Pembelajaran *Flipped Learning* Sebagai Solusi Model Pembelajaran Pai Abad 21 ~ 115

D. Interaksi Energetik Guru Dan Siswa Pada Pembelajaran Abad 21 ~  
116

**DAFTAR PUSTAKA ~ 118**

**PROFIL PENULIS ~ 140**

# Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Abad 21

Buku ini menghadirkan sebuah kajian mendalam tentang kebutuhan mendesak untuk merancang ulang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Di era disrupsi digital dan perkembangan teknologi yang pesat, pembelajaran PAI harus bersifat adaptif, kontekstual, dan inovatif agar relevan dan efektif. Buku ini terbagi dalam lima bab utama yang membahas urgensi desain pembelajaran PAI, integrasi nilai-nilai Islam dengan keterampilan abad 21, strategi dan metode inovatif, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran PAI berdasarkan keterampilan tersebut. Melalui pendekatan ini, buku ini memberikan solusi desain pembelajaran yang tidak hanya memperkuat nilai-nilai keagamaan tapi juga mendukung pengembangan kecakapan abad 21 seperti berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Dengan kombinasi teori dan praktik, buku ini cocok sebagai panduan bagi pendidik, praktisi, dan akademisi dalam memajukan kualitas pembelajaran PAI agar lebih relevan dan bermakna di masa kini dan mendatang.



**UIN KHAS PRESS**

Alamat: Kantor LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.  
Jl. Mataram No. 1, Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur  
Phone: (0331) 487550 | Website: <https://press.uinkhas.ac.id>  
Email: [uinkhaspress@uinkhas.ac.id](mailto:uinkhaspress@uinkhas.ac.id)/[uinkhaspress@gmail.com](mailto:uinkhaspress@gmail.com)

ISBN 978-623-89762-3-2 (PDF)



9

786238

976232