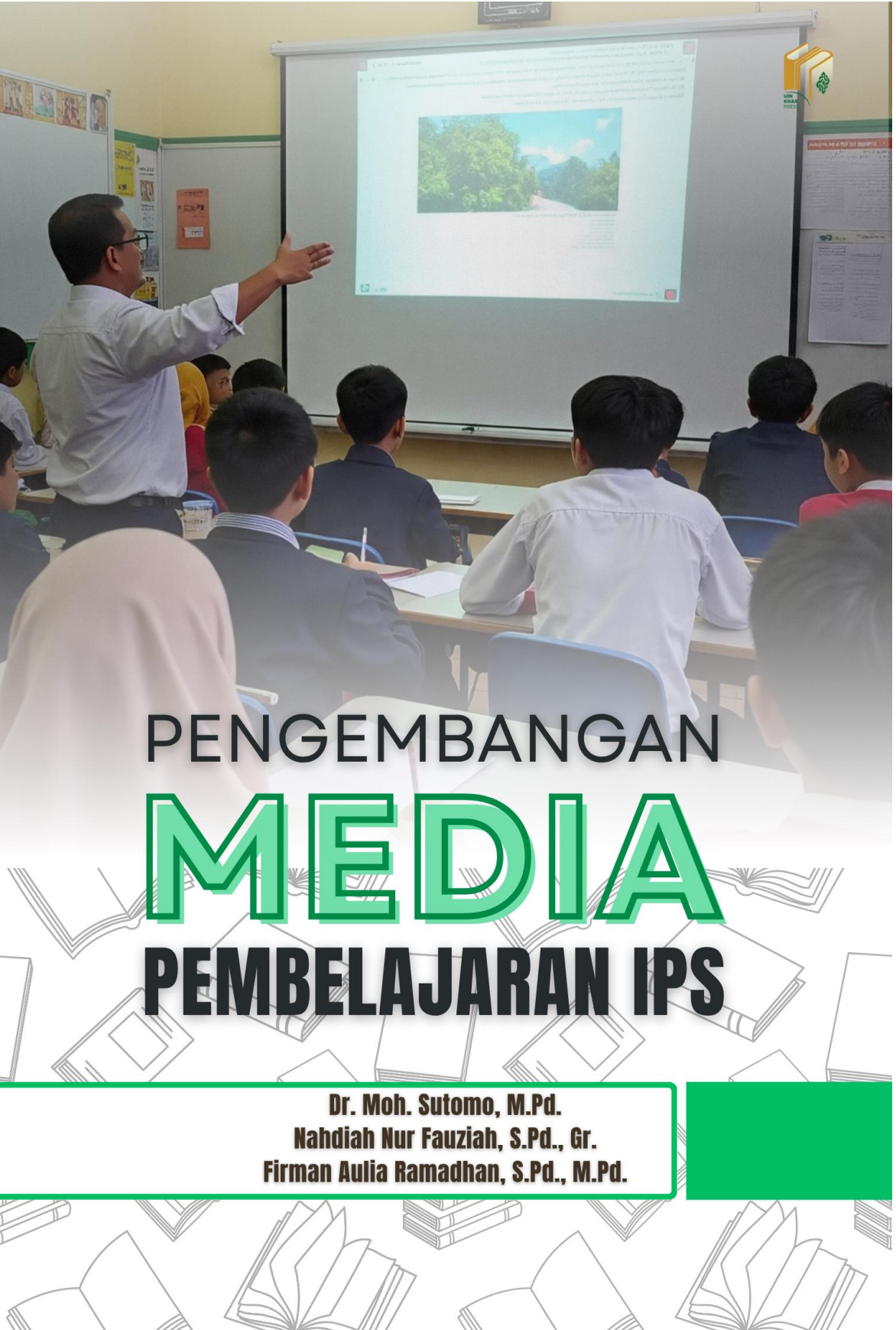




PENGEMBANGAN **MEDIA** PEMBELAJARAN IPS

**Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.
Nahdiah Nur Fauziah, S.Pd., Gr.
Firman Aulia Ramadhan, S.Pd., M.Pd.**

Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS

© UIN KHAS Press, 2025

Penulis : Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.
Nahdiah Nur Fauziah, S.Pd., Gr.
Firman Aulia Ramadhan, S.Pd., M.Pd.
Editor : Riayatul Husnan
Cover & Layout : Izzad Alfandikry

Cetakan Pertama, Oktober 2025

IX+187 hlm, 15 x 23 cm

ISBN :

IKAPI : NO. 427/JTI/2024

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136

Website: <https://press.uinkhas.ac.id>

Email: uinkhaspress@gmail.com/uinkhaspress@uinkhas.ac.id

Phone: (0331) 487550, (0331) 427005

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, buku berjudul *Media Pembelajaran IPS: Inovasi, Strategi, dan Praktik Kontekstual* ini akhirnya dapat tersusun dan hadir sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang studi multidisipliner yang mencakup aspek ekonomi, sejarah, geografi, dan sosiologi. Pembelajaran IPS tidak hanya menuntut guru menyampaikan materi secara informatif, tetapi juga mengemban peran strategis dalam membentuk karakter, menumbuhkan sikap kritis, serta mengasah kesadaran sosial peserta didik. Pada titik inilah media pembelajaran memiliki peran sangat penting: menjadi jembatan antara konsep abstrak dengan pengalaman konkret, sekaligus sarana untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar.

Buku ini hadir sebagai jawaban atas kebutuhan akan referensi yang aplikatif dan kontekstual dalam merancang media pembelajaran IPS. Di dalamnya, pembaca akan menemukan pembahasan mengenai:

- Ragam media pembelajaran, baik konvensional maupun digital, yang relevan dengan mata pelajaran IPS
- Prinsip desain media yang efektif sesuai karakteristik materi
- Contoh penerapan media dalam praktik pembelajaran di kelas melalui studi kasus
- Tantangan serta solusi pemanfaatan media pembelajaran di era digital

Penulisan buku ini berangkat dari hasil observasi dan refleksi penulis terhadap praktik pembelajaran di lapangan. Fakta menunjukkan bahwa pemilihan dan penggunaan media yang tepat mampu meningkatkan motivasi belajar, memperkuat pemahaman

Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.

konsep, sekaligus mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan landasan teoritis, melainkan juga menawarkan pendekatan praktis yang dapat langsung diterapkan oleh para pendidik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan inspirasi sepanjang proses penyusunan buku ini. Secara khusus kepada para guru IPS yang berkenan berbagi pengalaman dan praktik terbaik, serta kepada rekan-rekan akademisi yang memberikan umpan balik konstruktif hingga naskah ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan ruang untuk perbaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan pada edisi berikutnya. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pembelajaran IPS yang lebih kreatif, reflektif, dan kontekstual. Harapan penulis, karya sederhana ini mampu menjadi bagian dari gerakan pendidikan yang transformatif di Indonesia.

Jember,
September 2025
Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	III
Daftar Isi.....	V
BAB I KONSEP MEDIA DALAM PEMBELAJARAN.....	1
A. Konsep Media dalam Pembelajaran	1
B. Pembelajaran sebagai Proses Komunikasi	4
C. Pembelajaran dan Variabel dalam Proses Pembelajaran	7
D. Pembelajaran sebagai Proses Komunikasi yang Ideal.....	12
E. Karakteristik Komunikasi dalam Pembelajaran (1)	15
F. Karakteristik Komunikasi dalam Pembelajaran (2)	18
G. Konsep Media dalam Komunikasi Pembelajaran	20
BAB II LANDASAN PENGGUNAAN MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN.....	27
A. Landasan Teologis	27
B. Landasan Empiris	28
C. Landasan Psikologis.....	30
D. Landasan Teknologis	32
E. Landasan Empiris (Pengulangan Termasuk Penguatan).....	33
BAB III KONSEP DAN TUJUAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN.....	35
A. Pengertian Media dalam Pembelajaran	35
B. Konsep Media Pembelajaran Menurut Para Ahli	36
C. Komponen-Komponen dalam Media Pembelajaran	38
D. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	39
BAB IV FUNGSI DAN MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN	42

A. Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	42
B. Manfaat Media dalam Pembelajaran	45
BAB V CIRI-CIRI/KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARAN	48
A. Ciri Fiksatif (Fixative Characteristics).....	48
B. Ciri Manipulatif (Manipulative Characteristics).....	49
C. Ciri Distributif (Distributive Characteristics)	50
D. Berbentuk <i>Hardware</i> maupun <i>Software</i>	51
E. Mampu Digunakan Baik Secara Massal, Kelompok Besar/Kecil, Maupun Perorangan	51
BAB VI KLASIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN	53
A. Media Visual	53
B. Media Audio	55
C. Media Audiovisual	56
BAB VII FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH DALAM PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	60
A. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran 60	
B. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran	64
BAB VIII PRINSIP-PRINSIP DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN	68
A. Arti Penting Prinsip dalam Penggunaan Media Pembelajaran	68
B. Mengenal Prinsip-Prinsip dalam Penggunaan Media Pembelajaran	70
BAB IX IDENTIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN IPS.....	76

A. Media Visual yang Tidak Diproyeksikan.....	76
B. Media Visual yang Diproyeksikan	78
C. Media Audio.....	80
D. Sistem Multimedia.....	82
E. Permainan dan Simulasi.....	84
BAB X PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	87
A. Konsep Pengembangan Media Pembelajaran.....	87
B. Tujuan Pengembangan Media Pembelajaran	89
C. Model-Model Pengembangan Media Pembelajaran.....	92
BAB XI PROSEDUR PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	99
A. Analisis Kebutuhan Pembelajaran.....	99
B. Merumuskan Kompetensi dan Indikator Hasil Belajar.....	100
C. Merumuskan Butir-Butir Materi Secara Terperinci	100
D. Mengembangkan Alat Pengukur Keberhasilan	100
E. Menulis Naskah Media.....	101
F. Mengadakan Tes dan Revisi	101
BAB XII MENGENAL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	102
A. Konsep Media Pembelajaran Berbasis IT.....	102
B. Bentuk dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis IT	103
BAB XIII MENGENAL MEDIA PEMBELAJARAN LINIER DAN NON LINIER.....	108
A. Konsep Media Pembelajaran Linier.....	108
B. Karakteristik Media Pembelajaran Linier	109

- C. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Linier 110
- D. Konsep Media Pembelajaran Non Linier 111
- E. Karakteristik Media Pembelajaran Non Linier 112
- F. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Non Linier
113

**BAB XIV MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT DI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0 116**

- A. Landasan Teoritis Media Pembelajaran di Era Modern 116
- B. Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 dalam Konteks
Pendidikan 118
- C. Dimensi dan Evolusi Media Pembelajaran 120
- D. Konsep Multimedia dalam Pembelajaran 123
- E. Kelebihan dan Keterbatasan Media Berbasis IT 126
- F. Implementasi Media IT dalam Pembelajaran IPS 129
- G. Peran Guru dalam Pemanfaatan Media IT 132
- H. Tantangan dan Prospek Media IT ke Depan 134

**BAB XV TREN DAN INOVASI PENGEMBANGAN MEDIA
TERKINI 139**

- A. Perkembangan E-Learning dan Mobile Learning 139
- B. Multimedia Interaktif Berbasis Software Terkini: Articulate
Storyline, iSpring, Canva, dan Genially 141
- C. Learning Management System Berbasis Open Source 144
- D. Inovasi Pembelajaran Berbasis Gamification 147
- E. Prospek Masa Depan: Artificial Intelligence, Metaverse
Education, dan Adaptive Learning 150

**BAB XVI STRATEGI IMPLEMENTASI MEDIA IT DI SEKOLAH
DASAR DAN MENENGAH 154**

A.	Perencanaan dan Integrasi Media IT dalam Kurikulum....	154
B.	Peran Kepala Sekolah dan Dukungan Institusional dalam Implementasi Media IT	156
C.	Peran Guru dan Siswa sebagai Agen <i>Digital Learning</i> di Sekolah	159
D.	Strategi Evaluasi Efektivitas Media IT di Sekolah	161
E.	Tantangan Implementasi Media IT di Sekolah dan Solusinya	164
F.	Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Komunitas dalam Mendukung Implementasi Media IT	167
G.	<i>Best Practices</i> Implementasi Media IT di Sekolah Dasar dan Menengah	169
H.	Prospek Pengembangan Media IT di Sekolah Dasar dan Menengah	172
I.	Integrasi Media IT dengan Kurikulum Merdeka dan Pendekatan <i>Student Centered Learning</i>	174
J.	Arah Pengembangan Media Pembelajaran IT dalam Konteks Pendidikan Nasional di Era Digital	177
K.	Kesimpulan dan Rekomendasi Pengembangan Media IT di Sekolah	180
DAFTAR PUSTAKA.....		183
BIOGRAFI PENULIS.....		186

