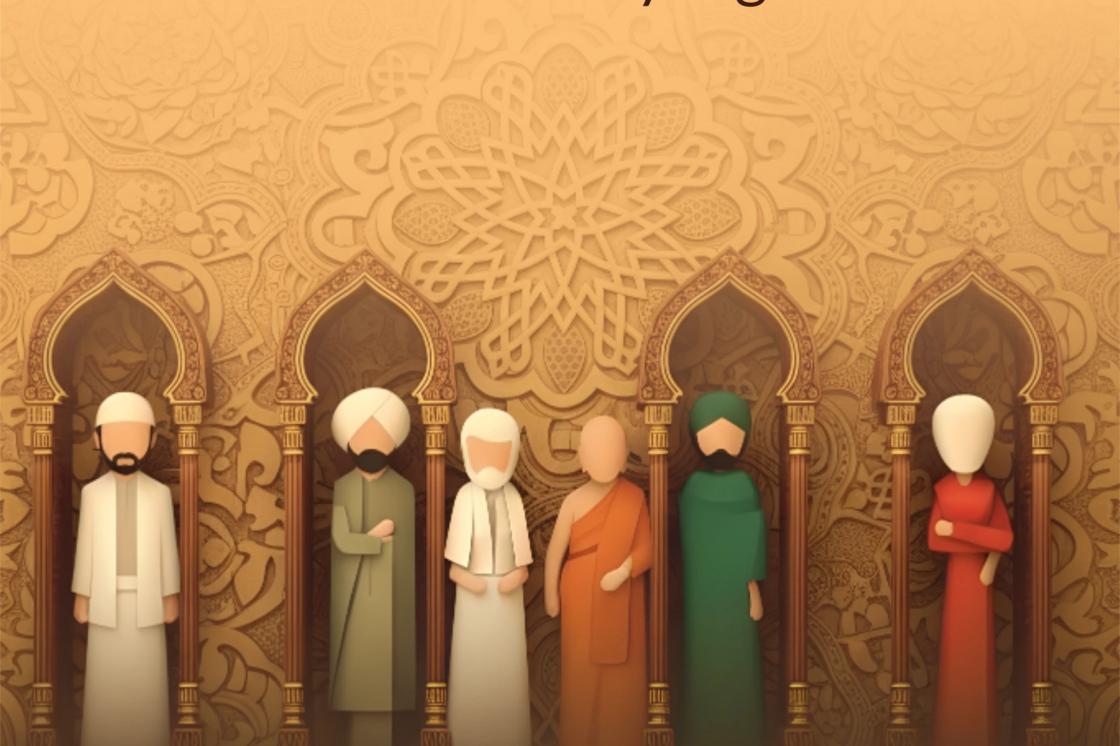


DARI KELAS KE KOMUNITAS

Menyemai Moderasi Beragama
untuk Calon Guru yang Inklusif



Penulis :

Dr. H. Shoni Rahmatullah Amrozi, M.Pd.I., Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.Si.,

Dr. H. Abdul Mu'is, M.Si., Dr. H. Khotibul Umam, MA.,

Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I., H. Khairul Umam, M.Pd., Dr. Riayatul Husnan, M.Pd.

DARI KELAS KE KOMUNITAS

Menyemai Moderasi Beragama untuk Calon Guru yang Inklusif

Editor:

Dr. H. Shoni Rahmatullah Amrozi, M.Pd.I

Penulis:

Dr. H. Shoni Rahmatullah Amrozi, M.Pd.I., Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.
Dr. H. Abdul Muis, M.Si., Dr. H. Khotibul Umam, M.A.,
Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I., H. Khairul Umam, M.Pd.
Dr. Riayatul Husnan, M.Pd.



**DARI KELAS KE KOMUNITAS: Menyemai Moderasi Beragama
untuk Calon Guru yang Inklusif**

© UIN KHAS Press, 2025

Penulis : Dr. H. Shoni Rahmatullah Amrozi, M.Pd.I.
Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.
Dr. H. Abdul Muis, M.Si.
Dr. H. Khotibul Umam, M.A.,
Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I
H. Khairul Umam, M.Pd.
Dr. Riayatul Husnan, M.Pd.

Editor : Dr. H. Shoni Rahmatullah Amrozi, M.Pd.I.
Cover & Layout : Ahmad Kamil Fadoli, S.Pd

Cetakan Pertama, Oktober 2025
x+236 hlm, 15 x 23 cm

ISBN :
IKAPI : NO. 427/JTI/2024

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh

UIN KHAS PRESS

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur 68136
Website: <https://press.uinkhas.ac.id>
Email: uinkhaspress@gmail.com / uinkhaspress@uinkhas.ac.id
Phone: (0331) 487550, (0331) 427005



KATA PENGANTAR REKTOR

UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul “*Dari Kelas ke Komunitas: Menyemai Moderasi Beragama untuk Calon Guru yang Inklusif*” dapat hadir sebagai salah satu karya akademik yang penting di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Buku ini merupakan bagian dari kontribusi intelektual Pusat Moderasi Beragama LP2M UIN KHAS Jember kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dalam upaya memperkuat integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam bidang pendidikan dan profesi keguruan. Sebagai lembaga yang bertanggung jawab terhadap pengembangan keilmuan dan pengabdian berbasis nilai-nilai Islam rahmatan lil ‘alamin, Pusat Moderasi Beragama LP2M senantiasa berperan aktif dalam memperluas pemahaman dan praktik moderasi di seluruh unit akademik. Kerja sama strategis

dengan FTIK ini menunjukkan bahwa moderasi beragama bukan hanya menjadi agenda nasional, tetapi juga telah menjadi arus utama pengembangan pendidikan tinggi keagamaan Islam, khususnya dalam mencetak calon guru yang cerdas, berkarakter, dan berkeadaban.

Buku ini hadir di tengah upaya UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dalam melaksanakan Dasacita Rektor, yang menempatkan *penguatan moderasi beragama* sebagai cita pertama dan utama dalam arah kebijakan universitas. Melalui semangat tersebut, UIN KHAS Jember berkomitmen memperkokoh posisinya sebagai pembawa nilai-nilai perdamaian, keadilan, dan toleransi di Tengah lingkungan kampus dan masyarakat yang plural. Atas nama Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, saya menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Pusat Moderasi Beragama, selaku editor dan konseptor utama, beserta para penulis dan tim yang telah menyalurkan dedikasi ilmiah dalam menyusun buku ini. Kolaborasi antara Pusat Moderasi Beragama dan FTIK ini merupakan teladan sinergi akademik yang ideal antara riset, pendidikan, dan pengabdian berbasis moderasi beragama.

Semoga buku ini menjadi inspirasi dan rujukan bagi dosen, mahasiswa, serta seluruh insan pendidikan dalam meneguhkan semangat beragama yang inklusif, adil, dan berkeadaban. Dengan semangat “dari kelas ke komunitas,” karya ini diharapkan mampu memperluas praktik moderasi beragama hingga ke ranah sosial, sekaligus memperkuat karakter keindonesiaan dalam dunia pendidikan Islam.

Jember, 26 Oktober 2025

Rektor,
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M. CPEM.



KATA PENGANTAR PENULIS

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga buku berjudul *“Dari Kelas ke Komunitas: Menyemai Moderasi Beragama untuk Calon Guru yang Inklusif”* dapat diselesaikan dan diterbitkan dengan baik. Buku ini merupakan bagian dari kontribusi intelektual Pusat Moderasi Beragama LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dalam rangka memperkuat internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembentukan calon guru yang berkarakter, inklusif, dan berkeadaban. Sebagai fakultas yang melahirkan calon pendidik bangsa, FTIK memiliki tanggung jawab moral dan akademik untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa calon guru memahami hakikat pendidikan sebagai jalan damai dan kemanusiaan. Melalui kerja sama antara Pusat Moderasi Beragama dan FTIK, buku ini disusun sebagai upaya akademik untuk menjembatani konsep teoretis moderasi beragama dengan praktik pedagogis yang kontekstual di ruang kelas dan masyarakat.

Isi buku ini menampilkan sintesis antara riset,

pengalaman lapangan, dan refleksi keilmuan para dosen UIN KHAS Jember, terutama dalam konteks pendidikan guru. Dengan bahasa akademik yang kuat dan pendekatan multidisipliner, buku ini diharapkan menjadi panduan ilmiah sekaligus inspirasi praktis dalam menanamkan nilai toleransi, keadilan, dan keseimbangan di dunia pendidikan. Semangat “dari kelas ke komunitas” yang diangkat dalam judul buku ini menggambarkan cita-cita kami agar nilai-nilai moderasi tidak berhenti di ruang akademik, melainkan tumbuh dan berbuah di tengah kehidupan sosial masyarakat. Kami menyampaikan terima kasih yang tulus kepada Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, atas dukungan dan arahannya dalam memperkuat budaya akademik berbasis moderasi beragama. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Dekan FTIK, serta seluruh sivitas akademika dan tim LP2M yang telah mendukung proses penulisan dan penerbitan buku ini.

Akhirnya, semoga buku ini memberikan kontribusi nyata bagi penguatan moderasi beragama di dunia pendidikan, khususnya dalam membentuk calon guru yang beriman, berilmu, dan berakhlak moderat. Semoga dari ruang-ruang kelas di FTIK akan tumbuh komunitas-komunitas pendidikan yang menebar kedamaian, menghargai keberagaman, dan menghidupkan nilai kemanusiaan universal.

Jember, 26 Oktober 2025

Penulis



Daftar Isi

KATA PENGANTAR REKTOR____iv

KATA PENGANTAR PENULIS____vi

DAFTAR ISI____viii

BAB 1

Memahami Moderasi Beragama dalam Konteks Pendidikan____1

- A. Konsep, prinsip, dan nilai-nilai pokok moderasi beragama.____1
- B. Relevansi moderasi beragama dalam dunia pendidikan dan profesi keguruan.____17
- C. Dinamika keberagaman di lingkungan kampus dan sekolah.____25
- D. Moderasi beragama sebagai landasan etis pendidikan.____34
- E. Hubungan antara moderasi, toleransi, dan multikulturalisme dalam pembentukan karakter guru.____42

BAB 2

Moderasi Beragama dalam Kurikulum Pendidikan Islam ____53

- A. Integrasi nilai-nilai moderasi dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam dan kurikulum nasional. ____53
- B. Orientasi kurikulum pendidikan Islam yang menyeimbangkan dimensi iman, ilmu, dan amal. ____62
- C. Prinsip rahmatan lil ‘alamin sebagai landasan pembelajaran agama. ____69
- D. Perencanaan dan pengembangan kurikulum berbasis nilai-nilai moderasi. ____76
- E. Penerapan nilai moderasi dalam proses pembelajaran, evaluasi, dan kegiatan kampus. ____84

BAB 3

Guru sebagai Agen Moderasi Beragama ____93

- A. Guru sebagai pendidik nilai dan teladan kehidupan beragama yang damai. ____93
- B. Kompetensi guru moderat dalam aspek spiritual, sosial, dan profesional. ____100
- C. Peran guru dalam menciptakan iklim belajar yang harmonis dan inklusif. ____109
- D. Penguatan etika dan komunikasi dalam menghadapi keragaman di sekolah. ____118
- E. Guru sebagai penggerak budaya damai dalam masyarakat pendidikan. ____128

BAB 4

Metode dan Strategi Pembelajaran Moderasi Beragama
____137

- A. Prinsip-prinsip pedagogi moderasi beragama dalam pendidikan tinggi.____137
- B. Strategi pembelajaran berbasis nilai, pengalaman, dan dialog konstruktif.____147
- C. Model pembelajaran aktif yang menumbuhkan sikap saling menghargai.____156
- D. Pemanfaatan media pembelajaran inovatif untuk mendukung nilai moderasi.____165

BAB 5

Moderasi Beragama dan Tantangan di Era Digital____175

- A. Transformasi nilai dan perilaku keberagamaan di era digital.____175
- B. Fenomena intoleransi dan disinformasi dalam media sosial.____184
- C. Pentingnya literasi digital bagi mahasiswa calon guru.____194
- D. Penguatan karakter moderat melalui pemanfaatan teknologi secara etis.____204
- E. Strategi membangun ruang digital yang mendukung nilai harmoni dan kebinekaan.____212

Epilog

Dari Kelas Menuju Komunitas yang Damai____221

DAFTAR PUSTAKA____225

BIOGRAFI PENULIS____230